Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

туристско-краеведческой направленности

«Туристы-краеведы»

**Возраст учащихся:** 10-16 лет.

**Срок реализации программы:** 3 года. Объем программы 576 ч. (1-ый год - 144ч., 2-ой год -216ч., 3-ий год – 216ч.).

**Режим занятий:** количество занятий в неделю 1-ый год обучения – 2 раза в неделю по 2ч., 2-ой и 3-ий год - 3 раза в неделю по 2ч., продолжительность занятия 1ч.30 мин, продолжительность учебного часа – 45мин.

**Педагог:** Хакимова Залина Султановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского (юношеского) туризма и краеведения г.Аргуна».

**Цель программы:** формирование системы знаний, умений и навыков в области туризма, краеведения, экологии; создание условий для самореализации, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

**Краткое содержание**: особенностью данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой и практической туристской деятельности учащихся с позиции комплексного познания и изучения родного края с учетом развития личности; максимального использования индивидуального опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности ребенка, в познании себя, в самоопределении самореализации через систему туристических походов, путешествий, экскурсий и краеведческих исследований; личного практического вклада каждого в дело охраны природы своего края и изучения её особенностей.

**Ожидаемый результат**:

*по окончании стартового уровня учащиеся будут:*

*знать:*

- что такое детский туризм, виды туризма; - требования техники безопасности в походе; - общие подходы к организации и проведению походов; - перечень группового и личного снаряжения и правила ухода за ним; - виды костров и их применение; - условные знаки; - природные особенности родного края; - интерфейс и возможности программ: SketchUp, «Notped»; - основные принципы моделирования на плоскости средствами «SketchUP». *уметь:* - одеваться, обуваться и снаряжаться для походов в зависимости от сезона и способа передвижения, укладывать рюкзак; - разжигать костер, готовить пищу на костре, оказывать первую доврачебную помощи; - составлять меню для однодневного похода; - составлять маршрут похода, его протяженность с учетом предполагаемых естественных препятствий; - вести краеведческие наблюдения при исследовании родного края. *По окончании базового уровня учащиеся будут:* *знать:* - способы профилактики типичных заболеваний и основные приемы и средства оказания первой доврачебной помощи; - основы туристского и спортивного ориентирования;

- функции всех участников на всех этапах подготовки и проведения похода;

- экстремальные природные ситуации;

- тактику и технику передвижения группы в походе;

- нормы личной и общественной гигиены, экологические требования к группе;

- спортивный туристский инвентарь.

- интерфейс и возможности программ: SketchUp, «Notped».

*уметь:*

- пользоваться топографической картой, определять азимут, пользоваться

топографическими знаками, применяемыми на местности, преодолевать естественные препятствия на пути;

- ориентироваться по компасу, часам, местным предметам;

- ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак;

- оказывать первую медицинскую помощь;

- составлять краеведческую картотеку.

*Получат навыки:*

- подготовки к походу I степени сложности;

- преодоления простых природных и искусственных препятствий;

- туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;

- ведения краеведческих наблюдений, использования их результатов для решения задач по выходу из экстремальной ситуации;

- выполнение разрядов, участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, чемпионатах по туризму, спортивному ориентированию;

- участия в туристско-спортивных мероприятиях в составе команды и лично.

*По окончании продвинутого уровня учащиеся будут:*

*знать:*

- работу главной судейской коллегии туристско-спортивных соревнований;

- поисково-спасательную работу, уметь применять ее на практике;

- методику судейства отдельных этапов;

- правила хранения, ремонта и ухода за снаряжением.

- имена людей, прославивших наш край;

- правила психологии общения в походе;

- правила действия в экстремальных условиях и ситуациях;

- различные способы создания трехмерных моделей.

*уметь:*

- подготавливать и проводить степенные походы;

- оказывать первую доврачебную помощь;

- свободно работать в программах: «Notped», «SketchUP».

*Получат навыки:*

- участия в походе II степени сложности в условиях межсезонья и в походе I категории сложности в летний период.

***Личностные:***

*У учащихся будут сформированы:*

- принятие принципов здорового образа жизни;

- стремление к позитивному общению друг с другом;

- умение работать в команде;

- бережное и грамотное отношение к природе, памятникам истории и культуры;

такие качества как - дисциплинированность и активность, взаимопомощь, взаимовыручка;

- любовь к малой Родине.