Дистант-ОВЗ, реальна ли эффективность?!



Здравствуйте!

Над программой работали:

А.А-Б. Сугаипова

методист по работе с детьми ОВЗ

Х.Ш. Горсанова

педагог дополнительного образования

АДОП «Дизайн-Студия»

ОБУЧАЮЩИЕСЯ УЗНАЛИ

- О ПОНЯТИИ ДИЗАЙНА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ СМЫСЛЕ;
- О ПРИНЦИПАХ ГАРМОНИИ И ПРОРОДНЫХ ЦВЕТОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ;
- О ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ;
- О СИСТЕМЕ ЦВЕТОВ В КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ;
- ОБ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПАХ ПОСТРОЕНИЯ КОМПОЗИЦИИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ДИЗАЙНЕ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПОЛУЧИЛИ

- НАВЫКИ В РАБОТЕ С ГРАФИЧЕСКИМИ ПРОГРАММАМИ;
- НАВЫКИ ОФОРМЛЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ДОКУМЕНОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНИЧЕСКИМИ ГРАВИЛАМИ;
- УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ МЕТОДИКУ ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ;
- РАЗРАБАТЫВАТЬ И ПРЕДСТАВЛЯТЬ К ЗАЩИТЕ СВОЙ ПРОЕКТ.

Цель программы: социализация и формирование у детей интереса к дизайн-проектированию, развитие навыков создания 3D моделей, чертежей, а также выявление творческого потенциала и развитие личности ребенка.

1

стратегии ДО

Какие стратегии ДО рассматривали и на чём остановились?

В начале был широкий спектр разных возможностей. Обсуждали Skype, Zoom, Discord. Для видеоуроков выбрали Zoom, потому что он оказался проще, чем Skype и стабильнее работает.

2

Инструменты для ДО

Как выбрать?

Графические программы – AdobePhotoshop, Canva;
Программа для создания 3D моделей – SketchUp;

Для организации ДО применялись ряд инструментов, среди которых:

- Внешние учебные ресурсы (сайты, книги, тесты);
- Видео- и аудио-контент;
- Формы обратной связи;
- Электронные тесты;
- Опросы;
- Блоги.

“

Любая развивающая игра оказывает психо-коррекционное развитие, главное это-правильно адаптировать и использовать.

Потому что она подразумевает:

- Неформальную обстановку;
- Отсутствие соответствия поведения определенному своду правил (в игре нет правил поведения, есть только правила игры);
- Объединение зоны комфорта с зоной активности (частичное).

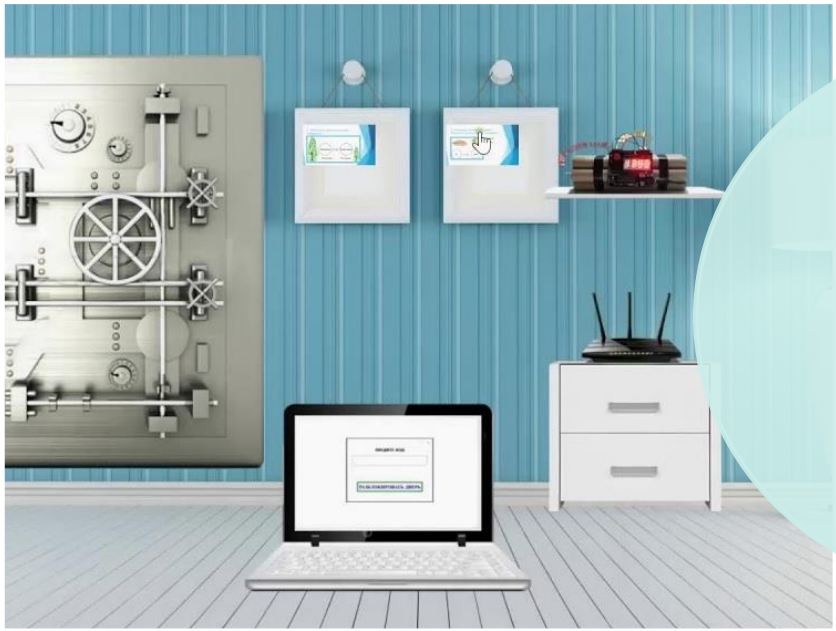
Таким образом, хоть игра – ведущий вид деятельности обучающихся, но актуальность игро-развивающих моментов для любого контингента остается по сей день.

Как поддерживать мотивацию ребенка?

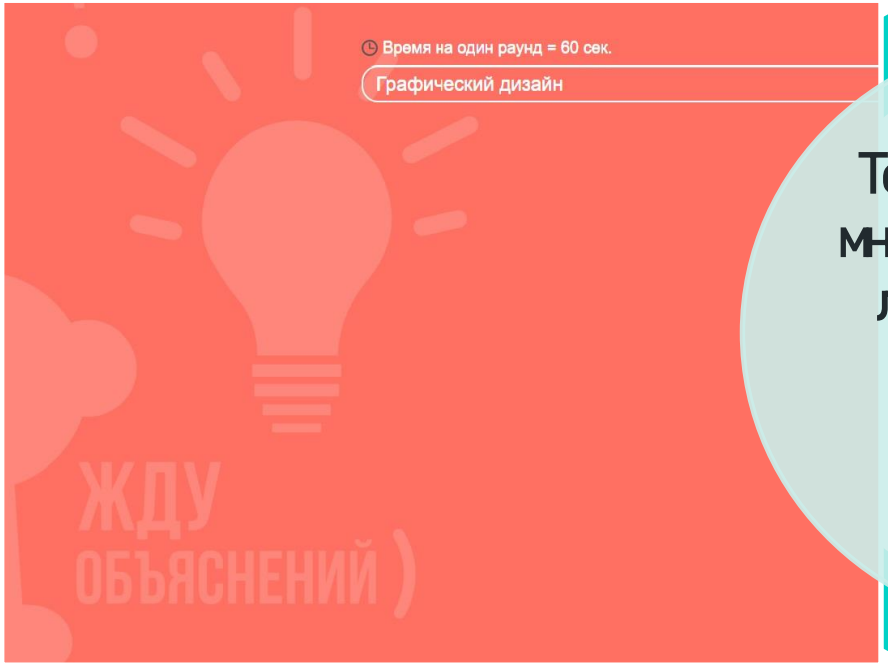


Использовать образовательные сервисы:

- Терминологические игры;
- Веб-квесты;
- Викторины.



Веб-комната, из которой нужно выбраться, решая образовательные задачи



Терм.игра «Объясни мне», чтобы учащиеся лучше запоминали сложные определения и термины



Интеллектуальная игра «Твоя викторина» для повторения пройденного материала

Психологическое сопровождение обучающихся включает:

- Диагностика заинтересованности в 3 этапа;
- Коррекция развития;
- Игры на занятии (терапия, релаксация).

Дистанционное образование – новая и пока не всем привычная форма образования.
В Европе она распространена более 40 лет и пользуется большой популярностью.
Рассматривая вариант образования с помощью дистанционной технологии, следует учесть, что у данного вида обучения существуют как явные плюсы, так и очевидные минусы обучения.

+ ДР


Возможность вести занятия с любой точки планеты
Отсутствие временных рамок: вы сами выбираете время занятий
Мобильность, современная и эффективная обратная связь между преподавателем и обучающимися
Вовлеченность большего числа обучающихся

- др


Отсутствие очного общения между обучающимися, невозможность индивид.подхода
Необходимость постоянного доступа к источникам информации и достаточной технической оснащенности
Отсутствие или недостаток практических занятий
Письменная основа обучения, полное отсутствие

К методической разработке предъявляются довольно серьезные требования. Поэтому, прежде чем приступить к ее написанию необходимо:

1. Тщательно подойти к выбору темы разработки;
2. Определить цель методической разработки;
3. Внимательно изучить литературу, методические пособия, положительный опыт по выбранной теме;
4. Составить план и определить структуру методической разработки;
5. Определить направления предстоящей работы.

Итоговый продукт

Проект обучающихся



Адаптивная картинговая машина

Проект обучающихся

КАРТИНГ ULTRA PLUS

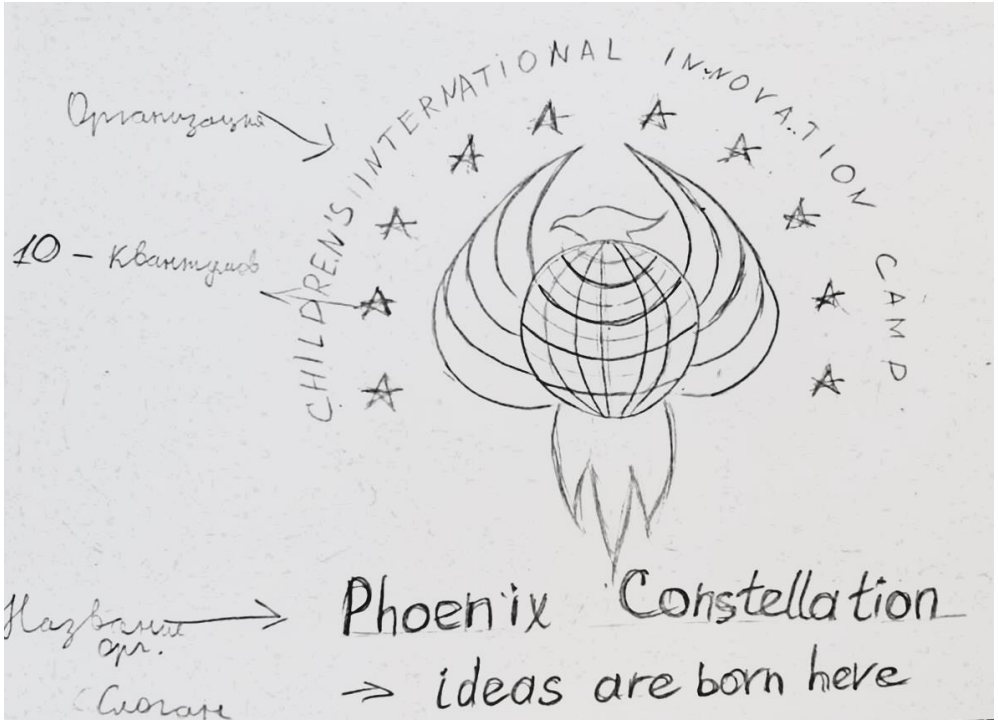
АДАПТИВНЫЙ КАРТИНГ ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ ЛЮДЯМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПОУЧАСТВОВАТЬ В НАСТОЯЩИХ ГОНКАХ.





Проект обучающихся

Создание логотипа



Проект обучающихся



PHOENIX CONSTELLATION

IDEAS ARE BORN HERE

Спасибо за внимание!



Есть у вас ко мне вопросы?



