**Региональный банк «Лучшие практики дополнительного образования 2020г.»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной организации** | **Наименование программы** | **Разработчик программы** | **Направленность программы** | **Возраст детей** | **Срок реализации** | **Аннотация программы** |
| **1.** | МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного»  | «Web-лаборатория» | Бадаев Магомед-Хусейн Сайд-Эмиевич | Техническая  | 12-16 | 1 год | Программа направлена на развитие творческого и логического мышления, деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность. При реализации программы дети научатся создавать сайты/приложения начиная от разработки дизайна, заканчивая выкладкой проекта во всемирную сеть, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий. Быстро и качественно воплощать в жизнь идеи/стартапы, которые относятся к сфере web-программирования.  |
| **2** | ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования», | «Промробоквант». | Яхъяев Дени Хасанович  | Техническая  | 9-13 | 1 год  | Программа направлена на развитие интеллектуального и творческого потенциала детей в техническом творчестве. Привитие интереса к современным технологиям конструирования, программирования в области робототехники и на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы и использования роботизированных устройств. |
| **3** | МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» | «Веселая школа» | Кантаева Нуран Магомедовна | Социально-педагогическая  | 5-6  | 1 год | Данная программа направлена на развитие, воспитание и обучение детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста, обеспечение плавного, бесстрессового перехода от игровой к учебной деятельности. Программа состоит из четырех модулей: «АБВГД-ейка», «Сосчитай-ка», «Наша планета», «Чудеса творчества», которые направлены на формирование у дошкольников необходимого уровня готовности к школе. |