МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)

ул. им. академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а»,
г. Грозный, Чеченская Республика, 364021,
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88
E-mail: mail@mon95.ru; moin.chr@mail.ru
http://www.mon 95.ru
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737
ИНН/КПП 2020001415/201401001

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ІИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

академикан М.Д. Миллионщиковн ц1арах урам, 67«а»
Соьлжа-Г1ала, Нохчийн Республика, 364021,
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88
E-mail: mail@mon95.ru; moin.chr@mail.ru
http://www.mon 95.ru
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737
ИНН/КПП 2020001415/201401001

06.09.2023 № 2727/07-43
На № _____ от _____

Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики

Руководителям государственных образовательных организаций Министерства образования и науки Чеченской Республики

Министерство образования и науки Чеченской Республики направляет для исполнения в части касающейся копию приказа от 04.09.2023 № 1170-п о проведении регионального конкурса «Банк лучших практик дополнительного образования».

Контактная информация: Сугаипаова Аминат Абдулбакиевна, методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГБНОУ «РКОиДО «Квант», тел.: +7 (928) 475-84-85, адрес электронной почты: rmc-chr@mail.ru.

Приложение: на 25 л. в 1 экз.

Директор департамента
дополнительного образования
и программной деятельности Х.З. Султанова

Гучигов Асланбек Аликович, отдел дополнительного образования и защиты прав детей, начальник
8 (8712) 22-51-84, dopotdel@bk.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ІИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

П Р И К А З

04.09.2023 № 1170-к

г. Грозный

О проведении регионального конкурса «Банк лучших практик дополнительного образования»

В соответствии с пунктом 31 Плана работы по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 -2024 годы) в Чеченской Республике, утвержденным распоряжением Правительства Чеченской Республики от 22 августа 2022 года № 292-р, в целях создания методического электронного капитала актуальных образовательных практик дополнительного образования по обновлению содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в системе образования Чеченской Республики, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в срок с 5 сентября по 30 ноября 2023 года региональный конкурс «Банк лучших практик дополнительного образования» (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемое Положение о Конкурсе.
3. Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (Ахъядов А.Б-М.):

3.1. Организовать и провести Конкурс согласно Положению о Конкурсе в срок, установленный пунктом 1 настоящего приказа.

4. Руководителям образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики обеспечить участие в Конкурсе педагогических и управленческих работников вверенных организаций.
5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики

обеспечить участие в Конкурсе педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

Министр  Х-Б.Б. Дааев

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от «09» 08 2023 г. № 1170-п

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе «Банк лучших практик дополнительного образования»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса «Банк лучших практик дополнительного образования» в 2023 году (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Чеченской Республики и Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (далее – ГБНОУ «РКОиДО «Квант»).

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации приоритетных задач развития дополнительного образования в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
- Указом Президента от 25 апреля 2022 года № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 22 августа 2022 года № 292-р «Об утверждении плана работы по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 гг.) в Чеченской Республике»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития

региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

II. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

2.1. Виды направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и включают: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

2.2. Образовательные практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования – совокупность методических материалов педагогических работников образовательных организаций, отражающие новизну подхода к преподаванию программ дополнительного образования, включающие применение нового оборудования, методик и технологий обучения и воспитания детей, с учетом приоритетных направлений обновления содержания дополнительного образования по направленностям.

2.3. Каникулярные смены – форма организации и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направленностям, ориентированным на профориентацию детей на актуальные и востребованные рынком труда и работодателями специальности, компетенции, квалификации и прочее.

2.4. Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, промышленности, технологий и др., в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год утвержден Протоколом заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22 марта 2023 года № Д06-23/06пр, представлен в приложении № 1.

2.5. Цифровой реестр образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей – реестр образовательных практик, создаваемый по итогам настоящего Конкурса, размещенный на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГБНОУ «РКОиДО «Квант»:

https://rmc-chr.ru/regionalnyi-bank-luchshie-praktiki-dopolnitelnogo-.html.

III. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цели Конкурса:

- создание методического электронного капитала актуальных образовательных практик педагогов дополнительного образования по обновлению содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в системе образования Чеченской Республики;

- обеспечение условий конкурсного отбора для выявления и распространения результативных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе новых образовательных практик организации каникулярных смен;

- развитие потенциала сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей при реализации каникулярных профориентационных школ по направленностям дополнительного образования детей с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

3.2. Задачи Конкурса:

- выявление, экспертиза, обобщение и трансляция результативных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей по всем направленностям;

- расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся по приоритетным направлениям обновления содержания дополнительного образования;

- совершенствование профессиональных методических компетенций участников Конкурса;

- формирование и контентное наполнение цифрового реестра образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей.

IV. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

4.1. Первый этап - заочный. Заочный этап проводится с 5 сентября по 23 октября 2023 года.

4.2. Второй этап - финальный. Финальный этап пройдет в очном формате с 1 по 30 ноября 2023 года.

V. Руководство Конкурсом

5.1. Руководство проведением Конкурса осуществляет ГБНОУ «РКОиДО «Квант», его организационное обеспечение – организационный комитет, утвержденный ГБНОУ «РКОиДО «Квант» (далее – Оргкомитет), который утверждает состав жюри Конкурса.

Оргкомитет осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний заочного и финального этапов Конкурса.

5.2. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5.2.1. В состав профессионального жюри включаются признанные профессиональным сообществом эксперты, отобранные Оргкомитетом Конкурса.

VI. Участники Конкурса

6.1. В Конкурсе принимают участие педагогические и управленческие работники различных должностей, осуществляющие организацию образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требование к трудовому стажу участников Конкурса настоящим Положением не устанавливается.

6.2. Участие в Конкурсе может быть персональное и командное (не более 3 лиц).

VII. Номинации Конкурса

Отбор образовательных практик проводится по 20 номинациям:

Номинации по физкультурно-спортивной направленности:

1. «Мое призвание – физическая культура и спорт» (профориентационные программы: традиционные и современные виды спорта, спортивный судья (арбитр), спортивный журналист, комментатор, спортивный агент, режиссер спортивных трансляций, профессии фитнес-индустрии, спортивный психолог, валеолог, нанодиетолог, консультант здорового образа жизни, дизайнер спортивной атрибутики, экипировки).

2. «Профессии спорта – без границ» (профориентационные программы адаптивной физической культуры и спорта: педагог по адаптивной физической культуре и спорту; инструктор по адаптивной физической культуре; адаптивная двигательная рекреация и ее виды (туризм, водные, игровые, танцевальные);

креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры; социальная реклама (в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта); физкультурно-спортивные мероприятия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов).

3. «Виды спорта - в мире профессий» (профориентационные программы по национальным, неолимпийским, военно-прикладным видам спорта, включая Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)» (далее -ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)»).

Номинации по социально-гуманитарной направленности:

4. «Будь гражданином!» (гражданско-правовая грамотность, финансовая грамотность, социальная грамотность, социальное проектирование, волонтерская, добровольческая, наставническая деятельность, деятельность социальных сообществ, деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия Родины).

5. «Гуманитарные науки и технологии» (менеджмент, предпринимательство, экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, социология, медиаобразование, технологии самоопределения и профориентации и др.).

6. «Креативное лидерство и кросскультурное сотрудничество» (компетенции: коммуникативные, креативные, организаторские, командообразования, управленческие, риторические; кросскультурное взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации др.).

Номинации по художественной направленности:

7. «Цифровые компетенции креативных индустрий» (3Д-дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж, цифровая кино-теле-индустрия, гейм-дизайн, сценарное мастерство и др.).

8. «АРТ-ПРОГРЕСС» (по видам искусств и жанрам художественного творчества: литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры).

9. «Хранители культурного наследия» (фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России).

Номинации по технической направленности:

10. «Информационные технологии» (большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение; технологии создания интеллектуальных систем управления и «умных» инфраструктур; технологии межмашинного взаимодействия и «интернета вещей»; кибербезопасность; технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности, медиатехнологии).

11. «Инженерная деятельность» (аэрокосмические технологии; аддитивные и гибридные технологии; интеллектуальные производственные технологии и робототехника; транспортные системы; новая энергетика).

12. «Научно-исследовательская деятельность» (нанотехнологии и новые материалы; фотоника и оптические технологии; квантовые технологии).

Номинации по естественнонаучной направленности:

13. «Продовольственная безопасность» (агротехнологии: агротехнологии растениеводства, агротехнологии животноводства, агротехнологии широкого спектра применения (гидропоника, аэропоника, цифровые фермы, и так далее; селекция и семеноводство).

14. «Природные ресурсы и окружающая среда» (освоение Арктики и мирового океана; экологический мониторинг; сохранения редких видов крупных птиц хищных пород (флагманских видов, реинтродукция); охрана растений, ботанические сады; интенсивное использование и воспроизводство лесов; охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала; изучение почв, технологии восстановления плодородия почв; ответственное обращение с ТКО, рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла).

15. «Здоровье» (генетика, персонализированная и прогностическая медицина; молекулярная биология и биотехнология; нейротехнологии и когнитивные исследования; персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение).

Номинации по туристско-краеведческой направленности:

16. #туризмБезопасный «Школа безопасности», «личная безопасность»: навыки личной безопасности и здоровьесбережения в природной, городской и техногенной среде.

17. #туризмПознавательный Культурно-познавательный туризм. Экскурсоведение. Промышленный туризм. Научно-образовательный туризм. Музейная педагогика: школьные музеи, прикладное музееведение, музейное источниковедение. Исследовательское краеведение: историческое краеведение, родословие, археография, археология, географическое краеведение, геология, экология, история архитектуры, фольклористика и этнография, диалектология и этнолингвистика, топонимика, регионалистика, культурология, антропология.

18. #ПРОтуризм Профессии в туризме. Ориентирование. Походно-экспедиционная деятельность. Туристские слёты и фестивали. Юные инструкторы и юные судьи: кадровый резерв. Спортивный туризм. Туристские нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)». Брендирование территорий и внутренний туризм.

Номинации профориентационные:

19. Корпоративные и отраслевые практики дополнительного образования детей (практика взаимодействия и сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики).

20. Каникулярные краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на профориентацию и самоопределение, выявление, развитие и поддержку способностей и талантов детей и молодежи, посредством подготовки их к участию в перечневых конкурсах и мероприятиях, утвержденных приказом Минпросвещения от 30 августа 2022 г. № 788 (приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),

инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год»).

VIII. Порядок проведения Конкурса

8.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

8.2. Допускается подача различных образовательных практик от одного участника в разные номинации.

8.3. Регистрация участников осуществляется посредством направления конкурсных материалов на электронный адрес: rmc-chr@mail.ru **до 23 октября 2023 года**. Конкурсные материалы участников должны быть оформлены в соответствии с инструкциями, приложенными к Конкурсу.

8.4. Заочный этап:

В период с 5 сентября по 23 октября 2023 года осуществляется регистрация участников Конкурса, посредством направления на электронный адрес rmc-chr@mail.ru следующих материалов:

- согласие на обработку персональных данных;
- конкурсные материалы: *«Органайзер образовательной практики»*, включающий:
- *«Информационная карта образовательной практики»* (сведения о названии образовательной практики по конкретной номинации, авторе(ах)-разработчиках, наименовании образовательной организации, дополнительной общеобразовательной программы);
- *«Методическая рамка образовательной практики»* (краткое описание, текстовый файл Word, не более 3-х листов);
- *Презентация «Панель методик и технологий образовательной практики»* (презентация применяемых методик и технологий образовательной практики, в формате PP, не более 10 слайдов);
- *Видеозапись результативности образовательной практики на тему «Олимп достижений образовательной практики»* (видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижениях обучающихся, признании и оценке качества, продолжительность видеосюжета о результативности – не более 3-х минут; видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение; размещается участником на любом из разрешенных доступных ресурсов, доступ предоставляется по ссылке на ресурс).

8.5. Требования к конкурсным материалам «Органайзер образовательной практики», критерии оценки представлены в приложениях № № 2-7.

8.6. Содержание конкурсных материалов и все сопровождающие документы должны быть выполнены на государственном языке Российской Федерации.

8.7. Экспертиза материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, состоит из 2 частей (техническая и основная). Техническая экспертиза комплекта документов, проходит с 5 сентября по 23 октября 2023 года и включает в себя

проверку наличия полного комплекта документов, отвечающих условиям, указанным в п. 8.4. - 8.6. Положения. Техническая экспертиза проводится Оргкомитетом и по итогам принимается решение о допуске материалов конкурсанта к основной экспертизе либо отказе на основании несоответствия.

Профессиональное жюри осуществляет основную экспертизу работ, поступивших на Конкурс и прошедших техническую экспертизу.

Публикация результатов заочного этапа Конкурса осуществляется на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГБНОУ «РКОиДО «Квант» (далее – РМЦ) в разделе «Конкурсы и мероприятия» 24 - 28 октября 2023 года.

На финальный этап Конкурса выходят работы из каждой номинации, набравшие наибольший балл.

8.8. Финальный этап Конкурса пройдет в очном формате с 1 по 30 ноября 2023 года на базе ГБНОУ «РКОиДО «Квант» по адресу: г. Грозный, ул. Федеративная, 12.

8.9. Финальный этап Конкурса включает публичную презентацию и защиту образовательной практики с ответами на вопросы профессионального жюри.

8.10. По итогам финального этапа определяются победители Конкурса.

8.11. Публикация результатов финального этапа Конкурса осуществляется на сайте РМЦ в разделе «Конкурсы и мероприятия» до 31 декабря 2023 года.

IX. Критерии оценки конкурсных материалов

9.1. Материалы, поступившие на заочный и финальный этапы, оцениваются по критериям, представленным в приложениях № № 2-7.

9.2. Критерии оценивания материалов на заочном этапе представлены в приложениях № № 2-6.

9.3. Критерии оценивания материалов на финальном этапе представлены в приложении № 7.

X. Награждение участников

10.1. Подведение итогов финального этапа Конкурса осуществляет профессиональное жюри по номинациям до конца 2023 календарного года.

10.2. Победителям финального этапа Конкурса рассылаются в электронном виде дипломы победителей, лауреатам финального этапа – дипломы II и III степени соответственно.

10.3. По решению организаторов Конкурса могут быть учреждены специальные призы для финалистов Конкурса.

10.4. Итоговый протокол финального этапа Конкурса размещается на сайте РМЦ.

XI. Заключительные положения

11.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

11.2. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

11.3. Ответственность за содержание конкурсных материалов организаторы Конкурса не несут.

11.4. Организаторы Конкурса рассматривают участие в Конкурсе как согласие на последующие публикации конкурсных материалов.

Приложение № 1
к Положению о региональном конкурсе
«Банк лучших практик
дополнительного образования»

Актуализированный Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год

(утвержден Протоколом заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22 марта 2023 года № Д06-23/06пр)

Физкультурно-спортивная направленность

1. Физическая культура и спорт: традиционные и современные виды спорта, спортивный судья (арбитр) по видам спорта.

2. Креативные компетенции в мире спорта и спортивной индустрии – спортивный журналист, спортивный комментатор, спортивный агент дизайнер спортивной атрибутики, дизайнер экипировки, режиссер спортивных трансляций и профессий фитнес-индустрии.

3. Педагогика и технологии в области адаптивной физической культуры и спорта: педагог по адаптивной физической культуре и спорту; инструктор по адаптивной физической культуре; адаптивная двигательная рекреация и ее виды (туризм, водные, игровые, танцевальные); креативные –телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры; социальная реклама (в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта); организация физкультурно-спортивных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Национальные, неолимпийские, военно-прикладные виды спорта, включая Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)»).

5. Интеллектуальные виды спорта и цифровые технологии.

6. Технологии спортивной психологии, валеологии, нанодиетологии, здорового образа жизни, фитнеса, адаптивной физической культуры и спорта.

7. Школьные спортивные клубы: ранняя профориентация, формирование школьного спортивного актива, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; судейство спортивных соревнований по видам спорта.

Художественная направленность

1. Цифровые компетенции креативных индустрий: продюсирование, 3Д-дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж, цифровая кино-теле-индустрия, гейм-дизайн, сценарное мастерство, др.

2. АРТ-ПРОГРЕСС по видам искусств и жанрам художественного творчества: литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры.

3. Сохранение культурного наследия: фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России.

4. Художественное творчество с применением электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий.

5. Актуальный театр: социальный театр, этнокультурный театр, инклюзивный театр, др.

6. Дизайн, декоративно-прикладное творчество с использованием новых художественных материалов.

7. Арт-пространства, урбанистика.

8. Искусствознание.

9. Прикладная эстетика.

Социально-гуманитарная направленность

1. Гражданская идентичность и патриотическое самосознание (поисковые отряды, патриотические общественные клубы, движения).

2. Новые виды грамотности: функциональная, психологическая, правовая, финансовая, цифровая, др.

3. Социокультурная деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия Родины (поисковые отряды, гуманитарные, этнографические экспедиции).

4. Волонтерская, добровольческая, наставническая деятельность.

5. Медиаобразование и медиаграмотность.

6. Гуманитарные и социальные науки: менеджмент, предпринимательство, экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, социология и др.

7. Гуманитарные технологии: технологии самоопределения и профориентации, социального проектирования и др.

8. Социальная антропология. Деятельность социальных сообществ.

9. Креативное лидерство: коммуникативные, креативные, организаторские, командообразования, управленческие, риторические компетенции и др.

10. Кросскультурное сотрудничество и взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации и др.

11. Школа парламентаризма.

12. Индустрия гостеприимства и реклама.

Техническая направленность

1. Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение.

2. Технологии создания интеллектуальных систем управления и «умных» инфраструктур.

3. Технологии межмашинного взаимодействия и «интернета вещей».

4. Кибербезопасность.

5. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности.

6. Медиатехнологии.

7. Аэрокосмические технологии.

8. Аддитивные и гибридные технологии.

9. Интеллектуальные производственные технологии и робототехника.

10. Транспортные системы.

11. Новая энергетика.

12. Нанотехнологии и новые материалы.

13. Фотоника и оптические технологии.

14. Квантовые технологии.

Естественнонаучная направленность

1. Агротехнологии (агротехнологии растениеводства, животноводства, широкого спектра применения (гидропоника, аэропоника, цифровые фермы, и др.), селекция и семеноводство).

2. Освоение Арктики и мирового океана.

3. Экологический мониторинг.

4. Сохранение редких видов крупных птиц (флагманских видов, реинтродукция).

5. Охрана растений, ботанические сады.

6. Интенсивное использование и воспроизводство лесов; охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала.

7. Изучение почв, технологии восстановления плодородия почв.

8. Ответственное обращение с ТКО, рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла.

9. Генетика, персонализированная и прогностическая медицина.

10. Молекулярная биология и биотехнология.

11. Нейротехнологии и когнитивные исследования.

12. Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение.

13. Геофизика. Геоморфология. Геология полезных ископаемых. Гидрогеология.

Туристско-краеведческая направленность

1. Профессии в туризме.

2. Школа безопасности. Самопознание пределов возможностей человека. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде.

3. Ориентирование как средство воспитания физических и интеллектуальных способностей.

4. Походно-экспедиционная деятельность как средство развития и воспитания личности.

5. Туристские слёты и фестивали, как социально значимые мероприятия.

6. Юные инструкторы и юные судьи: кадровый резерв.

7. Культурно-познавательный туризм. Экскурсоведение.

8. Промышленный туризм.

9. Спортивный туризм. Туристские нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)».

10. Научно-образовательный туризм.

11. Брендирование территорий и внутренний туризм.

12. Музейная педагогика, воспитание и развитие личности: диалог поколений. Школьные музеи. Прикладное музееведение, музейное источниковедение.

13. Исследовательское краеведение: прошлое для настоящего и будущего (историческое краеведение, родословие, археография, археология, географическое краеведение, геология, экология, история архитектуры, фольклористика и этнография, диалектология и этнолингвистика, топонимика, регионалистика, культурология, антропология и т.д.).

Приложение № 2
к Положению о региональном конкурсе
«Банк лучших практик
дополнительного образования»

ОРГАНАЙЗЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. *«Информационная карта образовательной практики»* (сведения о названии образовательной практики по конкретной номинации, авторе(ах)-разработчиках, наименовании образовательной организации, дополнительной общеобразовательной программы);

2. *«Методическая рамка образовательной практики»* (краткое описание, текстовый файл Word, не более 3-х листов);

3. *«Панель методик и технологий образовательной практики»* (презентация применяемых методик и технологий образовательной практики, в формате PP, не более 15 слайдов).

4. *Видеозапись результативности образовательной практики на тему «Олимп достижений образовательной практики»* (видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижениях обучающихся, признании и оценке качества, продолжительность видеоролика – не более 3-х минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; размещается участником на любом из разрешенных доступных ресурсов).

Критерии оценки

Проводится только техническая экспертиза на соответствие требованиям и наименованиям.

Приложение № 3
к Положению о региональном конкурсе
«Банк лучших практик
дополнительного образования»

«Информационная карта образовательной практики»

(заполняется онлайн)

Сведения о названии образовательной практики	
Номинация	
Автор (ы)-разработчики (полное наименование ФИО, должности, контакты)	
наименование образовательной организации (ссылка)	
наименование дополнительной общеобразовательной программы (ссылка)	

Критерии оценки

Проводится только техническая экспертиза на соответствие требованиям и наименованиям.

Приложение № 4
к Положению о региональном конкурсе
«Банк лучших практик
дополнительного образования»

«Методическая рамка образовательной практики»
(краткое описание, текстовый файл Word, не более 3-х листов)

«Методическая рамка образовательной практики»	
Название образовательной практики	
Номинация	
Приоритетное направление	
Какая цель достигнута?	
Какие задачи решены?	
Какие дети по возрасту обучались?	
Какие категории обучающихся обучались? - обучающиеся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты; - дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, - дети, находящихся в трудной жизненной ситуации, др.	
На какие научно-педагогические и методические подходы опирались?	
Какие нормы, традиции сохранялись?	
В чем новизна подхода в преподавании ДООП?	
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП	
В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания?	
Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися?	
Какие ресурсы помогли? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые	
В чем результат образовательной практики?	
В чем воспитательный эффект образовательной практики?	
Есть ли методический результат в виде публикаций? (в виде ссылок)	
Цифровые следы образовательной практики (в виде ссылок)	

Краткая аннотация образовательной практики (текст для опубликования в цифровом реестре образовательных практик, не более 1500 знаков)	

Критерии оценки «Методическая рамка образовательной практики»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Образовательная практика отвечает на одно из приоритетных направлений обновления содержания дополнительного образования по направленности	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2.	Образовательная практика имеет связь с традициями направленности дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3.	Образовательная практика раскрывает новизну подхода к преподаванию программы дополнительного образования	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
4.	Образовательная практика отражает результативность и воспитательный эффект	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
5.	Образовательная практика имеет цифровые следы профессионально-общественного признания или публикации	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

Приложение № 5
к Положению о региональном конкурсе
«Банк лучших практик
дополнительного образования»

Панель методик и технологий образовательной практики

Требования и критерии оценки
«Панель методик и технологий образовательной практики»

Требования. Презентация должна обобщенно представлять достижение образовательных результатов обучающихся, результатов применения методик и технологий. Презентация в формате PP, не более 10 слайдов, включая титульный и заключительный слайды. Авторы могут использовать доступные средства визуальной выразительности, инфографики, стилей и др. способов представления результатов. Включение видеоссылок в презентации не допускается.

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	В презентации представлена панель методик и технологий образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
2.	В презентации описаны методики и технологии образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
3.	В презентации отражена новизна и потенциал развития образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
4.	В презентации представлены результаты применения методик и технологий образовательной	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере

	практики				
5.	В презентации представлены образовательные достижения обучающихся по результатам применения методик и технологий	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

Приложение № 6
к Положению о региональном конкурсе
«Банк лучших практик
дополнительного образования»

Критерии
«Видеозапись результативности образовательной практики на тему «Олимп достижений образовательной практики»

Требования и критерии оценки

Видеозапись результативности образовательной практики на тему «Олимп достижений образовательной практики».

Видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижениях обучающихся, признании и оценке качества, продолжительность видеосюжета о результативности – не более 3-х минут; видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение; размещается участником на любом из разрешенных доступных ресурсов, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	В видеоматериале представлены образовательные достижения обучающихся как результат образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
2.	Отражает наличие профессиональных компетенций педагога - автора образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
3.	Представлены педагогические и методические обобщения результативности образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере

4.	Отражает информационно-аналитическую насыщенность, эстетически визуальную выразительность, деловую культуру	Не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
5.	Отражена новизна и потенциал развития образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

Приложение № 7
к Положению о региональном конкурсе
«Банк лучших практик
дополнительного образования»

Критерии оценивания публичной защиты образовательной практики, представленной на финальный этап Конкурса

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	2-4	4-5	6-7	8-10
1.	Реализация приоритетного направления обновления дополнительного образования по направленности	не представлено	представлено недостаточно	представлено	представлено в необходимой мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
2.	Новизна образовательной практики	не представлено	представлено недостаточно	представлено	представлено в необходимой мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
3.	Результативность образовательной практики	не представлено	представлено недостаточно	представлено	представлено в необходимой мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
4.	Обоснованность, логичность изложения	не имеет	имеет недостаточно	имеет	имеет в необходимой мере	имеет в достаточной мере	имеет в полной мере
5.	Аргументированность ответов на вопросы	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Культура презентации (в соответствии с принципами деловой	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

	этики и принципами построения презентации)						
Максимальное количество баллов – 60							